Lallane

Soutien logistique et pédagogique aux cours d'été d'Ayou 2019-2020



Un projet de la Liane, en collaboration avec l'Association Solidarité avec les Villages du Bénin (ASVB)

Pourquoi le Bénin?

Le Bénin est un pays démocratique situé en Afrique de l'Ouest et donnant sur le Golfe de Guinée. Il est bordé à l'ouest par le Togo, à l'est par le Nigéria et au nord par le Burkina Faso et le Niger. La population béninoise a dépassé les 10 millions d'habitants et est constituée de vingt différents groupes socioculturels ayant chacun leur histoire, leur langue et leurs traditions, ce qui constitue diversité culturelle [1].



Avec près de la moitié de la population âgée de moins de 15 ans [2], les besoins éducatifs (écoles, enseignants et autres infrastructures scolaires) vont croître dans les prochaines années. La pression démographique devrait entraîner une progression de 25% de la population en âge d'être scolarisée durant la période 2010-2020. Toutefois, et ce malgré une économie fragilisée ces dernières années, le secteur de l'éducation au Bénin maintient un budget parmi les plus élevés des pays d'Afrique subsaharienne.

Le taux d'alphabétisation des jeunes entre 15 et 24 ans est encore faible au Bénin : 55 % des hommes et 31 % des femmes. Le taux net de scolarisation à l'école primaire est de 72 % pour les garçons et de 68 % pour les filles. A l'école secondaire, il est de 49 % pour les garçons et de 40 % pour les filles (2008-2012) [2]. Cependant, la participation à l'école primaire et à l'école secondaire augmente, notamment grâce à une politique encourageante des autorités béninoises visant à favoriser la scolarisation des filles, en rendant les frais d'écolages (cahier, livres, matériel scolaire, etc.) gratuits [3].

L'éducation est donc un enjeu primordial.

- [1] www.worldreference.com
- [2] https://www.unicef.org/french/infobycountry/benin statistics.html
- [3] Bénin. Rapport d'état du système éducatif, Juillet 2014

Les cours d'été d'Ayou

Il y a près de 15 ans, des enseignants et des jeunes adultes de la communauté d'Ayou se sont mobilisés pour soutenir scolairement leurs jeunes frères et sœurs. Sous leur impulsion, le comité d'organisation des cours d'été d'Ayou a été créé et depuis, année après année, des cours de remise à niveau sont proposés durant les grandes vacances d'été. Il y a près de 3200 enfants et adolescents scolarisés dans la région, de l'école maternelle aux classes terminales du second cycle du secondaire. Les taux nets de scolarisation sont comparables à ceux observés en moyenne dans le reste du pays.

Les cours d'été sont une opportunité pour les jeunes d'Ayou rencontrant des difficultés scolaires. L'objectif est de leur permettre d'intégrer l'année scolaire suivante avec les compétences requises, d'assurer leur réussite et de limiter les cas d'abandon qui touchent plus spécifiquement les filles que les garçons lors du passage du primaire au secondaire. Ces cours sont proposés dans tous les degrés enseignés, pendant 5 semaines durant l'été, et sont ouverts à tous. Ils sont dispensés par des enseignants et des jeunes universitaires originaires d'Ayou, tous bénévoles.

Les cours d'été d'Ayou sont autofinancés avec une participation demandée aux élèves et quelques dons. Ils rencontrent un vif succès, mais peinent à répondre à la demande croissante et leur faible financement pose de réels problèmes organisationnels.

L'analyse du déroulement de ces cours a permis d'identifier <u>deux problèmes majeurs</u> gui limitent leur efficacité :

Les frais de participation trop élevés demandés aux élèves

Il est apparu que les frais de participation demandés aux élèves d'Ayou pour suivre ces cours étaient trop élevés et constituaient un facteur limitant l'aide au plus grand nombre. Cette situation est de fait inévitable dans une logique d'autofinancement.

Le bénévolat des encadreurs (enseignants et jeunes universitaires)

La participation bénévole des encadreurs implique, hélas, une présence erratique influençant négativement la régularité des cours donnés. Il faut savoir que les enseignants ont souvent des activités rémunérées annexes pendant les vacances et celles-ci peuvent interférer avec leur engagement bénévole pour les cours d'été. Il est fréquent que des enseignants abandonnent ponctuellement les cours pour se consacrer à des activités lucratives essentielles pour eux.

La Liane a été sensible à ce bel exemple de solidarité locale et a décidé de soutenir les cours d'été d'Ayou, pour l'édition 2018, avec un petit coup de pouce financier de 2'000 CHF. L'objectif premier était de tester l'effet d'un soutien financier. Celui-ci a permis à ces cours de se dérouler dans de meilleures conditions en diminuant drastiquement la participation financière des élèves, en fournissant un matériel scolaire adapté et en introduisant une « prime à la motivation » pour les encadreurs.

Comparaison des données des éditions 2017 et 2018

Cours d'été 2017	Cours d'été 2018 *
Du 7 août au 8 septembre 2017	Du 6 août au 7 septembre 2018
205 élèves	275 élèves (+ 34%)
15 encadreurs (3 au primaire, 10 au secondaire et 2 superviseurs)	21 encadreurs (4 au primaire, 15 au secondaire et 2 superviseurs) (+ 40%)
Participations élèves : 1'000 FCFA à 3'000 FCFA	Participations élèves : 500 FCFA à 1'000 FCFA
(1'000 CI-CP; 1'200 CE1-CE2; 1'500 CM1-CM2; 2'000 de la 6ème à la 4ème et 2'500 de la 3ème à la 1ère; 3'000 en	(500 CI-CM2 ; 700 de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} et 1'000 de la 2 ^{ème} à la terminale)
terminale)	(- 60%)
Autre financement : dons divers de la part de personnalités locales	Soutien financier de la Liane : 1'127'000 FCFA (2'000 CHF)
Peu de matériel scolaire fourni ou mis à disposition	370'500 FCFA (657 CHF) de matériel scolaire
Pas de prime à la motivation des encadreurs (activité complétement bénévole) ou prime symbolique	399'000 FCFA (708 CHF) de prime à la motivation pour les encadreurs.
Quelques prix à la motivation pour les meilleurs élèves (très variables et dépendant des dons reçus)	256'000 FCFA (454 CHF) sous forme de prix à la motivation pour les 10 meilleurs élèves de chaque classe (matériel scolaire offert)

Il apparaît que le soutien financier de la Liane a eu un effet positif. Une augmentation de 34 % des effectifs des élèves et de 40 % d'encadreurs est constatée pour une participation financière demandée aux élèves en baisse, en moyenne de 60 %.

Du matériel scolaire adapté aux besoins a pu être fourni.

La prime à la motivation pour les encadreurs a permis un bien meilleur déroulement des cours avec une présence significativement plus grande et régulière.

Finalement, la généralisation de la remise de prix, sous forme de matériel scolaire, a permis de valoriser le travail et les efforts d'un bon nombre d'élèves.

^{*} Le bilan comptable des cours d'été 2018 figure en annexe pour information

Les cours d'été d'Ayou (2019 - 2020)

La Liane souhaite poursuivre et renforcer sa collaboration avec le comité d'organisation des cours d'été d'Ayou. En plus d'une optimisation de l'organisation grâce à un soutien financier, nous sommes convaincus qu'un soutien pédagogique pourrait améliorer significativement l'efficacité de ces cours.

Ainsi, le projet que nous proposons ici se déroulera sur 2 ans et s'articulera en deux volets complémentaires :

Le soutien logistique

Le soutien financier initié à l'occasion de l'édition 2018 sera reconduit et renforcé, en mettant l'accent sur les points suivants :

Les frais de participation des élèves peu élevés seront à nouveau appliqués (Au Bénin, la gratuité est généralement perçue négativement du point de vue de la qualité des services).

La perspective *genre* sera prise en compte dans l'organisation des cours pour permettre aux filles d'y accéder autant que les garçons. Au Bénin, la formation des filles est généralement moins complète que celle des garçons, souvent privilégiés. Dans ce sens, les frais de participation moins élevés devraient influencer positivement le ratio filles/garçons. Un ajustement de ces frais, d'une année à l'autre, sera envisagé s'il permet de tendre vers une parité.

La prime à la motivation pour les encadreurs sera ajustée pour en garantir l'efficacité. Un document qui prendra la forme d'une charte éthique sera signé par les encadreurs et attestera de leur engagement sur une partie ou sur toute la durée des cours d'été selon leur disponibilité.

Le soutien pédagogique

Une coopération pédagogique permettra de partager compétences et savoirfaire afin d'améliorer l'efficacité des cours d'été. Il est prévu qu'une délégation genevoise constituée de 3 enseignants du Collège de Genève et de 7 étudiants universitaires (anciens élèves du CEC Émilie-Gourd ayant participé à un voyage solidaire avec la Liane) participera activement aux cours d'été.

Les enseignants suisses sont en mesure de proposer des méthodes d'enseignement alternatives, issues des dernières recherches dans le domaine des sciences de l'éducation, spécialement adaptées au cours de remise à niveau (décloisonnements, activités transdisciplinaires ou en effectifs réduits, etc.). Une étroite collaboration avec les enseignants béninois permettra un échange de compétences et de savoir-faire qui sera bénéfique pour l'enseignement sur le long terme.

Les étudiants suisses au bénéfice d'une formation universitaire, même partielle, seront en mesure de proposer un soutien pédagogique de proximité en collaboration avec les enseignants béninois et de faire valoir leur expertise dans leur branche d'étude (mathématiques, sciences, français, sciences de l'éducation, etc.).

Par ailleurs, au niveau pédagogique également, la perspective *genre* sera prise en compte pour permettre aux filles d'en retirer un bénéfice maximal, notamment en veillant à une bonne mixité et à une prise de parole équilibrée dans les diverses activités pédagogiques.

Pourquoi un projet sur 2 ans?

La durée de 2 ans pour ce projet a pour but de permettre un ajustement des cours d'été, année après année, tant au niveau logistique que pédagogique et d'aboutir à une formule optimale pouvant alors, être reconduite à Ayou et reproduite dans d'autres régions du Bénin.

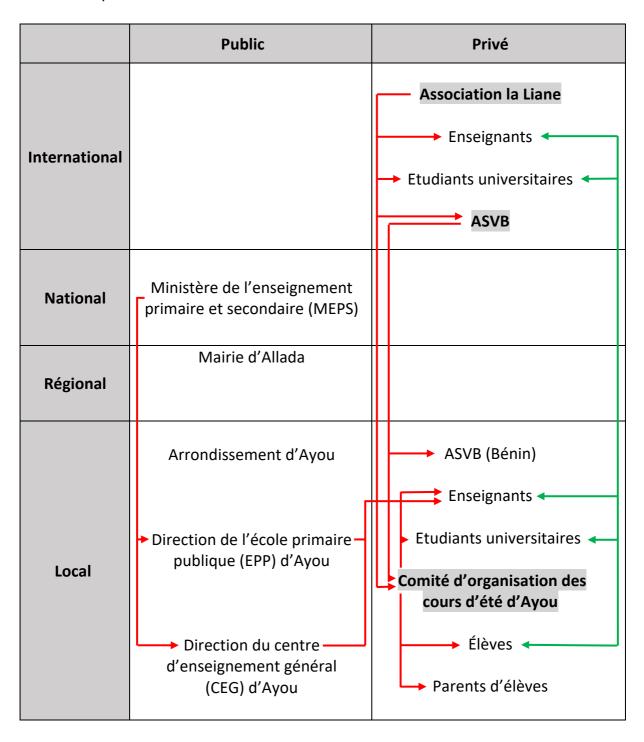
Une durée de 2 ans permettra aussi une mesure réelle de l'efficacité de ces cours de remise à niveau à travers l'analyse des résultats des élèves et des taux de réussite annuels dans les différentes écoles d'Ayou.



Présentation des acteurs

Le projet est géré conjointement par la Liane, l'ASVB et le comité d'organisation des cours d'été.

Le schéma suivant présente l'ensemble des acteurs intervenant dans le cadre des cours d'été ainsi que leurs relations.

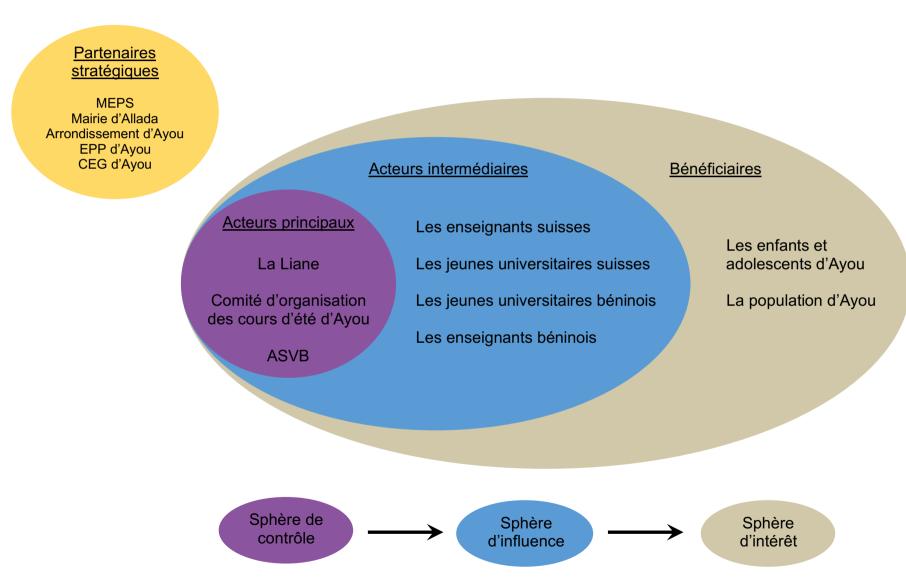


Relations contractuelles

Relations pédagogiques

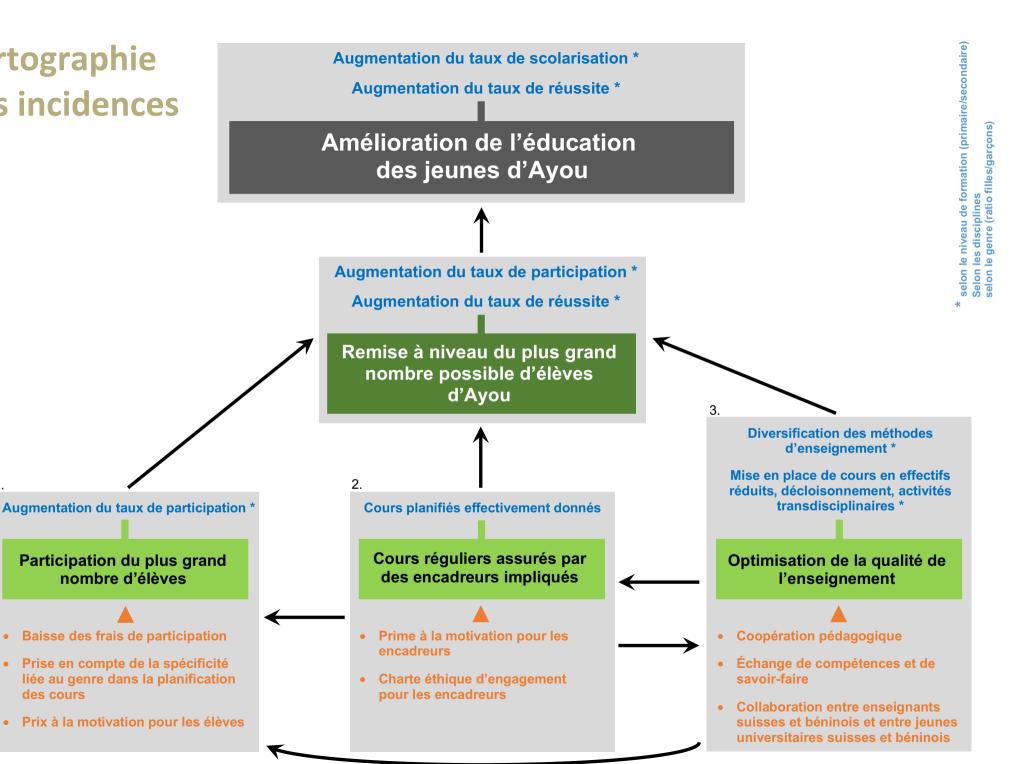
Sphères d'influence des acteurs

Le schéma suivant présente l'ensemble des acteurs intervenant dans le cadre des cours d'été d'Ayou selon leur influence.



nombre d'élèves

des cours



Le cadre logique

	Éléments de programmation	Indicateurs	Source de vérification
Objectif général (Impact)	Amélioration de l'éducation des jeunes d'Ayou	Augmentation du taux de scolarisation * Augmentation du taux de réussite *	Données fournies par les EPP et ECG d'Ayou, année après année
Objectif spécifique (Outcome)	Remise à niveau du plus grand nombre d'élèves d'Ayou	Augmentation du taux de participation aux cours d'été * Augmentation du taux de réussite aux cours d'été *	Rapport d'activités annuel fourni par le comité d'organisation des cours d'été d'Ayou.
Résultats attendus (Output)	 Participation du plus grand nombre d'élèves Cours réguliers assurés par des encadreurs impliqués Optimisation de la qualité de l'enseignement 	Augmentation du taux de participation * Cours planifiés effectivement donnés Diversification des méthodes d'enseignement * Mise en place de cours en effectifs réduits, décloisonnement, activités transdisciplinaires	Rapport d'activités annuel fourni par le comité d'organisation des cours d'été d'Ayou. Bilan annuel sur la coopération péda- gogique bénino-suisse.

^{*} selon le niveau de formation (primaire/secondaire)
Selon les disciplines
selon le genre (ratio filles/garçons)

	1.	Baisse des frais de participation
		Prise en compte de la spécificité liée au genre dans la planification des cours
		Prix à la motivation pour les élèves
	2.	Prime à la motivation pour les encadreurs
Interventions / activités (Intput)		Charte éthique d'engagement pour les encadreurs
	3.	Coopération pédagogique
		Échange de compétences et de savoir-faire
		Collaboration entre enseignants suisses et béninois et entre jeunes universitaires suisses et béninois

Remarque

La cartographies des incidences montre que les différents résultats attendus devraient avoir un effet positif sur l'objectif spécifique mais aussi qu'ils devraient <u>s'influencer positivement mutuellement</u>. En effet, d'une année à l'autre, par transmission de l'information, l'optimisation de la qualité de l'enseignement ainsi que la plus grande régularité des cours devraient induire une participation des élèves à la hausse, de même que l'assurance de cours réguliers donnés par des encadreurs impliqués devraient faciliter l'optimisation de la qualité de l'enseignement et inversement. Cette synergie ne peut avoir que des effets positifs sur la remise à niveau du plus grand nombre d'élèves (objectif spécifique) et par conséquent sur l'amélioration de l'éducation des jeunes d'Ayou de manière générale.

Le budget

Notre projet de soutien aux cours d'été d'Ayou se déroule sur 2 ans et comprend deux volets complémentaires :

Le soutien logistique

Étant donné l'augmentation significative du nombre d'élèves participant aux cours d'été entre l'édition 2017 et l'édition 2018 (+ 34 %), il est fort probable que l'annonce de la participation active de la Liane induise un appel d'air et que les cours d'été rencontrent une popularité inégalée. Il est donc nécessaire de prévoir une bonne augmentation du budget dédié au soutien logistique pour les 2 prochaines éditions.

La Liane a soutenu financièrement les cours d'été 2018 à hauteur de 2'000 CHF. En se basant sur le bilan comptable de cette édition (voir annexe) et en prenant une marge de 50 %, nous estimons que le budget du soutien logistique devrait s'élever à 3'000 CHF par année, soit 6'000 CHF pour les 2 ans.

Le soutien pédagogique

Le soutien pédagogique sera assuré par une délégation genevoise constituée de 3 enseignants du Collège de Genève et de 7 étudiants universitaires (anciens élèves du CEC Émilie-Gourd ayant participé à un voyage solidaire avec la Liane).

En août 2019, le séjour sur place durera 14 jours et coïncidera avec les 2 premières semaines des 5 prévues pour le déroulement des cours d'été (du 5 août au 6 septembre 2019). Le coût du billet d'avion Genève-Cotonou s'élève à environ 1'000 CHF et le séjour sur place (logement, déplacement, nourriture) est estimé à 450 CHF par personne. Cette estimation est faite sur la base de la longue expérience de la Liane dans l'organisation de voyages solidaires au Bénin (voir le document de présentation de la Liane joint avec ce dossier).

Ainsi, le budget du soutien pédagogique s'élève à 14'500 CHF par année, soit 29'000 CHF pour les 2 ans.

Conscients que la part du budget dévolue au soutien pédagogique est conséquente, nous prévoyons que chaque participant (enseignants et étudiants) prenne en charge, à ses frais, 50 % du billet d'avion et que les 50 % restant soient financés par les activités de recherche de fonds traditionnelles de la Liane (vente de livres, calendriers, sacs, biscuits de Noël,...). Ainsi, 10'000 CHF par année, soit 20'000 CHF pour les 2 ans, seront pris en charge par les participants eux-mêmes et par la Liane.

Budget des cours d'été (édition 2019)

Désignation	Quantité	Prix unitaire CHF	Montant partiel CHF	Montant total CHF
Soutien logistique	1	3′000	3′000	3′000
Soutien pédagogique		-		
Avion	10	1′000	10'000	
Séjour	10	450	4′500	
Total				14′500
Coût total (soutien lo	17'500			
Montant pris en charge par les participants et par la Liane				- 10'000
Montant recherché par année				7'500

Budget des cours d'été (éditions 2019 et 2020)

Désignation	Quantité	Prix unitaire CHF	Montant partiel CHF	Montant total CHF
Coût total (soutien logistique et soutien pédagogique)			35′000	
Montant pris en charge par les participants et par la Liane			- 20′000	

Montant total recherché 15'000

Comme 57 % du coût total est pris en charge par les participants eux-mêmes et par la Liane, nous sommes donc à la recherche de :

15'000 CHF

Le calendrier des activités de gestion du projet

Année 2019	Activités		Activités		
Annee 2019	En Suisse	Responsable	Au Bénin	Responsable	
Juin	Préparation pédagogique des enseignants et étudiants universitaires	La Liane	Préparation logistique des cours d'été Engagement des enseignants et des étudiants universitaires	ASVB Le comité	
Juillet	-	-	Récolte des données fournies sur les taux de réussite des élèves de l'EPP et de l'ECG d'Ayou Achat du matériel scolaire	Le comité	
Août	-	-	Cours d'été	La Liane Comité	
Septembre	Bilan sur la coopération pédagogique bénino-suisse	La Liane Enseignants suisses	Bilan sur la coopération pédagogique bénino-suisse	Le comité Enseignants béninois	
octobre	-	-	Rapport d'acti- vités annuel	Le comité	
novembre	Rapport d'acti- vités annuel	La Liane	-	-	

Années 2020 : Calendrier similaire

Décembre 2020 : Analyse, <u>sur 2 ans</u>, des données fournies sur les taux de réussite

des élèves de l'EPP et de l'ECG d'Ayou et mise en perspective avec

les rapports d'activités annuels et les bilans pédagogiques.

Rédaction d'un rapport final.

Annexe

POINT DES DÉPENSES DES COURS D'ÉTÉ DE AOÛT 2018

Rubriques	Désignation	Qté	PU	Montant	Exécuté	Pièces Justificatives
	Ma 31 Juillet 2018: Départ pour les grande	s vacances				
	Manuel Maths (CI, CP, CE1, CE2, CM1, CM2)	50	2000	100000	200000	
	Manuel Français (CI, CP, CE1, CE2, CM1, CM2)	50	2000	100000		Facture N° 00629 du 20
1 25 Julia au Ma 25	Total 1			200000		Août 2018
L 25 Juin au Me 25 Juillet 2018:	Au Collèg	e				
Recherce des	Maths 6è en Tle	7	5000	35000		
Manuels de cours et	SPCT 6è en Tle	7	5000	35000	70000	Facture N° 00629 du 20
de Matériels de	Total 2			70000		Août 2018
travail au Primaire et	Instruments de	travail				
au Secondaire	Equerre	5	2000	10000		Facture N° 00629 du 20
uu 0000u	Rapporteur	5	2000	10000		
	Règle platre	5	2000	10000	40000	Août 2018
	Compas	5	2000	10000		Aout 2018
	Total 3			40000		
Craies						
	Blanche	15	1200	18000		Facture N° 00611 du 30 Juillet 2018
	Couleur	2	2500	5000	60500	
Me 1er au Ma 07	Total 4			23000		
Août 2018: Achat du	Fiches de préparation de cours: Primaire et Collège	30	1000	30000		
reste des besoins	Total 5			30000		
pour le démarrage	Cahiers 100p, 300p	5	1500	7500		
	Total 6			7500		
	Communications					
J 05 juillet au Ma 07 Août 2018	Téléphones, Affiches, Banderoles, Déplacements	1	1	30000	46000	Facture N°
	Total			400500	416500	
	Les Motivati	ions	•			
	Motivation des meilleurs élèves et éc	coliers des co	urs de vacanc	es		
	Dix (10) premiers de chaque classe					
	Primaire	30				
V 07 Septembre 2018	Secondaire	70				
	Total	100	2000	200000	256000	Facture N°
	Motivation des En					
	Enrouragement des Encadreurs des cours	21	19000	399000	399000	Liste d'émargement
	TG			999500	1071500	

RECAPITULATIF			
ENTREES			
Recettes cours	124075		
Montant Liane	1127465		
Total 1	1251540		
SORTIES			
Budget	1071500		
Autres sorties	63040		
Total 2	1134540		
Solde	117000		

Recettes au niveau des élèves : 95800fcfa

Dons financiers 16000fcfa Autre recette (vendeuses) : 1675fcfa Fonds de caisses : 10600fcfa Montant Liane: 1127465 fcfa soit 2000chf