

La Liane

Bénin 2021

Construction d'un bâtiment scolaire dans le village de Houngo-Govè



Un projet de **la Liane**, en collaboration avec l'Association Solidarité avec les Villages du Bénin (ASVB) et le groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd.

1. Pourquoi le Bénin ?

L'intérêt du groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd pour ce pays d'Afrique est intimement lié à l'association la Liane et à son partenaire l'Association Solidarité avec les Villages du Bénin (ASVB). Sa première action d'aide au développement impliquant des élèves et apprenti-e-s a lieu dans ce pays.

Le Bénin est un pays démocratique d'Afrique de l'Ouest. Il partage ses frontières avec le Togo, le Nigéria, le Burkina Faso et le Niger et possède 121 kilomètres de côte le long du golfe de Guinée.

La population béninoise a dépassé les 11,5 millions d'habitants (2018), dont près de la moitié a moins de 15 ans¹. Elle est constituée de vingt différents groupes socio-culturels ayant chacun leur histoire, leur langue et leurs traditions, ce qui constitue une riche diversité culturelle.

Le taux d'alphabétisation des jeunes entre 15 et 24 ans est encore faible au Bénin : 55 % des hommes et 31 % des femmes (2008-2012, Unicef)². Cependant, la stabilité politique du pays a permis à ce taux d'être en constante progression.

L'éducation est donc un enjeu primordial et soutenir des projets d'aide au développement dans ce domaine a tout son sens.



¹ www.unicef.org

² www.unicef.org

2. La Liane

L'association la Liane a pour but premier de réaliser des projets d'aide au développement, notamment en construisant des bâtiments scolaires au Bénin. Elle réalise également des projets solidaires en Suisse, principalement à Genève. L'association organise et finance également des voyages solidaires. À ces fins, elle récolte et distribue entre autres du matériel pédagogique et des biens de première nécessité. Elle met les compétences de ses membres au service du développement de l'éducation et de la santé au Bénin ainsi qu'en Suisse et ailleurs occasionnellement.

Depuis sa création, la Liane concentre particulièrement ses efforts sur la construction de bâtiments scolaires au Bénin. Elle a 6 réalisations majeures à son actif correspondant à 16 nouvelles salles de classes construites dans des écoles primaires et secondaires ou professionnelles dans la région d'Allada, pour un investissement total de 220'000 CHF.

Les 6 grandes réalisations de la Liane ont permis, à chaque fois, à un groupe d'élèves et d'apprenti-e-s du CEC Émilie-Gourd de se rendre sur place et de vivre une expérience unique. Cette démarche, hautement pédagogique, a pour objectif de permettre à ces jeunes de s'enrichir tant au niveau culturel qu'au niveau humain et de développer un fort esprit de solidarité.

Les grandes réalisations de la Liane :

2010



En 2010, un bâtiment scolaire comprenant 3 salles de cours a été construit dans le Centre d'Enseignement Général (CEG) du village d'You.

2012



En 2012, un bâtiment scolaire comprenant 3 salles de cours a été construit dans le Centre d'Enseignement Général (CEG) du village d'You.

2013



Entre 2013 et 2015, un bâtiment dédié à l'enseignement de l'informatique a été construit dans le CFPPA, le Centre de formation professionnelle et de perfectionnement d'Allada. Le CFPPA a temporairement cessé ses activités.

2015



En 2015, un bâtiment du CEG d'Ayou a été réaménagé en 2 salles de laboratoire de sciences pour l'enseignement du second cycle et ainsi permettre aux élèves d'accéder au baccalauréat.

2017



En 2017, un bâtiment scolaire comprenant 3 salles de cours a été construit dans l'école publique du village de Kpoguetomey, dans la région d'Allada.

2019



En 2019, un bâtiment scolaire comprenant 3 salles de cours a été réalisé dans le CEG du village de Sey, dans la région de Toffo. Ce bâtiment a été inauguré en présence du comité de la Liane le 20 février 2019.

A titre d'information, un descriptif détaillé des 6 grandes réalisations de la Liane est disponible à la fin de ce document.

3. L'ASVB

Tous les projets que la Liane a réalisés au Bénin ont été pilotés par l'Association Solidarité avec les Villages du Bénin (ASVB).

L'ASVB, composée de Suisses et de Béninois résidant en Suisse, a été créée en septembre 1995.

Son but est de manifester, par des actions concrètes, sa solidarité avec les populations rurales du Bénin. Par ses actions, l'association veut surtout soutenir l'effort de prise en charge financière et technique des projets de développement par les populations elles-mêmes.

Cette association a également travaillé en partenariat avec le Collège du Vuillonex, le Centre de Formation Professionnelle Technique (CFPT) ou encore le Collège et École de Commerce Nicolas-Bouvier.

4. Le groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd

Les activités du groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd consistent à impliquer des élèves et des apprenti-e-s dans des projets d'aide au développement au Bénin et dans des actions de solidarité sur le canton de Genève.

Depuis sa création en 2008, pas moins de 12 enseignant-e-s et 300 élèves et apprenti-e-s se sont investis sans compter dans les multiples activités proposées.

Depuis la rentrée 2019, 45 élèves et apprenti-e-s se sont engagés. Ils le font généralement pour une période de deux années scolaires.

5. Projet solidaire « Bénin 2021 »

Le projet solidaire « Bénin 2021 » est porté par l'association la Liane et soutenu par le groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd.

5.1 Description détaillée du projet solidaire « Bénin 2021 »

Ce projet solidaire consiste en la construction d'un bâtiment scolaire dans le village de Houngo-Govè dans le sud du Bénin. L'école primaire publique de Houngo-Govè accueille actuellement 338 élèves dans 6 salles de classe. 3 salles de classe se trouvent dans un bâtiment en dur, mais les 3 autres sont abritées sous un abri construit en matériaux précaires par les parents d'élèves. Ces salles sont trop petites, très exposées aux intempéries et leur état de délabrement actuel présente un danger réel pour les usagers. Des membres de la Liane se sont rendus sur place en août 2019 et ont pu se rendre compte de la situation (photos-ci-dessous).

L'association des parents d'élèves et la direction de l'école de Houngo-Govè ont sollicité l'ASVB, partenaire béninois de l'association la Liane, pour la construction de 3 nouvelles salles de classe dans un bâtiment répondant aux normes en vigueur.

Le nouveau bâtiment comportera trois salles de classe, un bureau de direction, une salle de stockage et des latrines. Le coût total de sa réalisation s'élève à 45'926 CHF.

La Liane est en charge de la récolte de fonds pour le projet « Bénin 2021 » et de leur bonne gestion. L'ASVB gère la planification et l'exécution de la construction du bâtiment scolaire, en partenariat avec l'association des parents d'élèves de Houngo-Govè et la direction de l'école.

La réalisation des travaux est prévue de novembre 2020 à mai 2021.

En annexe, se trouve le dossier fourni par l'ASVB comprenant une description détaillée du projet de construction, le devis estimatif et les plans du bâtiment et des latrines.



5.2 Budget et plan de financement du projet « Bénin 2021 »

Le projet « Bénin 2021 » a deux sources de financement :

- les fonds récoltés dans ce but par le groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd à l'occasion d'activités telles que des ventes de pâtisseries ou de biscuits de Noël, de produits dérivés des expériences passées (livres, films) ou d'articles manufacturés en provenance du Bénin, qui sont organisées au cours de l'année scolaire 2019-2020.
- les fonds récoltés par l'association la Liane, tels que ceux attendus de la part des communes genevoises sollicitées au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Les fonds récoltés par le groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd en faveur du projet « Bénin 2021 » sont transmis à l'association la Liane.

Le budget prévisionnel ci-dessous énumère synthétiquement les coûts de construction prévus pour le bâtiment scolaire de de Houngo-Govè. Tous les montants sont exprimés en CHF. Un budget plus détaillé est à disposition en annexe dans le dossier fourni par l'ASVB.

	Dépenses	Recettes
Estimation des coûts de construction du bâtiment		
Terrassement	1560	
Fondations	7546	
Maçonneries en élévation	8651	
Charpente et couverture	5531	
menuiseries	3230	
Enduits et revêtements	3715	
Peinture et badigeon	2592	
latrines	5664	
Suivi et gestion du projet sur le terrain	2655	
divers et imprévus (5%)	1774	
Gestion globale du projet	3009	
Total I	45926	

6. Le voyage solidaire

Le voyage solidaire est un élément important du projet « Bénin 2021 ». Si le but concret est la participation active au chantier de construction du bâtiment scolaire, en prenant part à ce projet, les élèves et les apprenti-e-s s'enrichissent autant au niveau culturel qu'au niveau humain, et développent un fort esprit de solidarité. Ils découvrent une autre culture, une autre réalité, un autre mode de fonctionnement de société.

Le voyage solidaire est prévu en février 2021 et durera 2 semaines, dont une semaine sur les vacances scolaires. 20 élèves et apprenti-e-s ainsi que 4 enseignant-e-s devraient y prendre part.

Le groupe est logé chez l'habitant à Ayou, village situé à 60 km de Cotonou et à 10 km de Houngo-Govè.

La Liane assure l'organisation de ce voyage et le séjour sur place.

Le groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd se charge de de la récolte et de la gestion des fonds nécessaires à la réalisation du voyage et du séjour sur place. **Ces fonds sont absolument indépendants des fonds pour le projet de construction lui-même.**

6.1 Activités organisées pendant le voyage solidaire

Sur les deux semaines que dure le voyage, 8 à 9 demi-journées sont consacrées à la participation physique au chantier de construction. Sur le chantier, les élèves et apprenti-e-s s'occupent de tâches simples ne nécessitant aucun savoir-faire particulier. Ils suivent strictement les consignes du responsable de chantier et assistent des ouvriers qualifiés. Le reste du temps est consacré à la découverte de la région et, plus généralement, de la culture et du mode de vie béninois.



6.2 Objectifs pédagogiques des activités pendant le voyage solidaire

De manière globale, le voyage solidaire a pour but l'entraide et la solidarité afin de soutenir les personnes vulnérables, mais aussi d'amener aux élèves et apprenti-e-s des compétences et des sensibilités nouvelles dont certaines rentrent parfaitement dans les lois, les ordonnances et les plans de formation.

L'article 10, alinéa 1, lettre e de la Loi sur l'instruction publique précise que l'école publique a notamment pour but de « rendre chaque élève progressivement conscient de son appartenance au monde qui l'entoure, en éveillant en lui le respect d'autrui, la tolérance à la différence, l'esprit de solidarité et de coopération et l'attachement aux objectifs du développement durable »³. Par ailleurs, un des objectifs généraux du plan d'études du Collège de Genève précise que la formation gymnasiale « renforce le sens de la participation en société, la solidarité et la compréhension mutuelle. »⁴. D'autre part, selon l'article 6 lettre e de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale des gestionnaires du commerce de détail et l'article 3 alinéa 3 de l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale des assistant-e-s en pharmacie, les apprentis doivent développer leur capacité à travailler en équipe^{5,6}. Les activités menées pendant le voyage solidaire vont pleinement dans ce sens.

Si le but concret est la participation active au chantier de construction du bâtiment scolaire, en prenant part à ce projet, les élèves et les apprenti-e-s s'enrichissent autant au niveau culturel qu'au niveau humain, et développent un fort esprit de solidarité. Ils découvrent une autre culture, une autre réalité, un autre mode de fonctionnement de société. C'est encore là un des objectifs fondamentaux de la formation gymnasiale qui

³ Loi sur l'instruction publique (LIP - C 1 10), septembre 2015

⁴ Plan d'études du Collège de Genève, 13^{ème} édition, Août 2018

⁵ Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale de gestionnaire du commerce de détail avec certificat fédéral de capacité (CFC) du 8 décembre 2004 (Etat le 1er janvier 2018)

⁶ Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale d'assistante en pharmacie/assistant en pharmacie avec certificat fédéral de capacité (CFC) du 14 décembre 2006 (Etat le 1er janvier 2018)

prévoit que les élèves, durant leur formation, doivent « développer également l'ouverture d'esprit, par l'intérêt pour la recherche et le savoir et par la découverte d'autres cultures et d'autres moyens d'expression. Elle renforce ainsi le sens de la participation à la vie en société, la solidarité et la compréhension mutuelle »⁷. Par ailleurs, cette expérience vient compléter concrètement la théorie enseignée dans le cadre du cours de géographie et permet aux élèves « d'apprendre à connaître d'autres peuples et des cultures différentes de la sienne. Ils peuvent ainsi prendre conscience de la relativité de leurs propres valeurs », ce qui constitue un des objectifs généraux de cette branche⁸.

Lors du voyage solidaire au Bénin, le groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd prévoit une série d'activités culturelles parmi lesquelles la visite du village de Ganvié sur le lac Nokoué au nord de Cotonou ainsi que la route de la marche des esclaves à Ouidah au sud du pays (devoir de mémoire). Ganvié a été créé par les populations béninoises tentant d'échapper aux razzias esclavagistes. La visite de ces deux lieux rappelant la triste histoire de la colonisation et de l'esclavage constitue un bon complément au programme d'histoire de 4^{ème} année qui prévoit de traiter les sujets de l'émergence du Tiers-Monde, de la décolonisation et des rapports Nord-Sud⁹. De plus, les élèves et apprenti-e-s sont invités à tenir un carnet de bord lors du voyage ce qui est l'occasion de renforcer leurs aptitudes en expression écrite. Ces aptitudes sont des objectifs fondamentaux du français, comme précisé dans le plan d'études du Collège de Genève¹⁰.

Finalement, le voyage solidaire, par la multiplicité de ses objectifs et activités, permet d'élargir un peu plus les horizons des élèves et apprenti-e-s. Il est possible que les expériences vécues puissent susciter des vocations dans des domaines tels que l'éducation ou l'aide au développement. Il est clairement inscrit dans les objectifs généraux de la formation gymnasiale que cette dernière doit aider l'élève « à trouver une orientation personnelle et professionnelle »¹¹.

6.3 Conditions sanitaires et sécuritaires lors du voyage

Préalablement au voyage, une séance d'information pour les élèves, les apprenti-e-s et leurs parents est organisée en collaboration avec le service de santé de l'enfance et de la jeunesse du DIP (SSEJ). Le séjour au Bénin y est présenté dans les détails. Un médecin du service de médecine tropicale et humanitaire des HUG est invité à faire une présentation des risques sanitaires inhérents aux régions d'Afrique sub-sahariennes et des précautions à prendre (vaccins prophylaxie contre le paludisme). Les vaccins recommandés par les HUG sont obligatoires pour participer au voyage.

Pour garantir que le voyage se déroule dans des conditions optimales, le groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd, la Liane et l'ASVB travaillent en étroite collaboration. En plus de la gestion de la construction du bâtiment scolaire, l'ASVB se chargera de l'encadrement du groupe d'élèves, d'apprenti-e-s et d'enseignant-e-s se déplaçant sur place, comme elle l'avait fait pour des précédents voyages solidaires. 3 à 4 Béninois sous la responsabilité du représentant de l'ASVB au

⁷ Plan d'études du Collège de Genève, 13^{ème} édition, Août 2018

⁸ Plan d'études du Collège de Genève, 13^{ème} édition, Août 2018

⁹ Collège de Genève, programmes version 2018

¹⁰ Plan d'études du Collège de Genève, 13^{ème} édition, Août 2018

¹¹ Plan d'études du Collège de Genève, 13^{ème} édition, Août 2018

Bénin accompagnent le groupe tout au long du séjour. Ce cadre garantit une plus grande sécurité et facilite les contacts avec la population locale.

Le groupe est logé chez l'habitant, dans une propriété entourée d'un mur garantissant sa sécurité. Une maison comprenant 6 pièces et 3 salles de bains est mise à notre disposition. Les élèves, les apprenti-e-s et les enseignant-e-s sont répartis dans ces différentes chambres en veillant à séparer les filles des garçons et des enseignant-e-s. Chacun dort sur son propre matelas sous une moustiquaire personnelle.

Des consignes strictes sont données aux élèves et aux apprenti-e-s quant à l'usage de l'eau et à la nourriture. Concrètement, un filtre *Expedition* de la marque Katadyn est utilisé pour toute l'eau de boisson. La nourriture est préparée par une équipe de cuisinières habituées à recevoir des groupes de Suisse et très au clair sur les normes d'hygiène à respecter.

Les conditions d'accueil et de logement sont strictement identiques à celles des voyages solidaires organisés par le passé par la Liane et qui se sont toujours déroulés sans incident, ni problème de santé majeur.

Un sac de médicaments et de pansements confectionné à partir d'une ordonnance rédigée spécifiquement par un médecin du SSEJ permet de parer à des problèmes de santé mineurs. Cependant, en cas de problème de santé plus important, un médecin en Suisse est joignable en tout temps, un hôpital de zone neuf est situé à 2 km et les hôpitaux les plus performants du pays se trouvent à Cotonou à 1h30 de route.

Sur le chantier, les élèves et apprenti-e-s s'occupent de tâches simples ne nécessitant aucun savoir-faire particulier. Ils portent obligatoirement des chaussures fermées et des gants de travail. Ils suivent strictement les consignes du responsable de chantier et assistent des ouvriers qualifiés. Le temps passé chaque jour sur le chantier n'excède pas la demi-journée.

En ce qui concerne l'aspect sécuritaire, les recommandations du département fédéral des affaires étrangères (DFAE) sont suivies scrupuleusement. La situation géopolitique et sécuritaire au Bénin est stable depuis des années, mais toute évolution potentiellement défavorable (risque terroriste, sanitaire ou autre) est suivie extrêmement attentivement. Le voyage est annulé si le DFAE recommande aux ressortissants suisses de ne pas se rendre au Bénin.

6.4 Moyens de transport lors du séjour

Des chauffeurs professionnels de confiance sont mandatés pour tous les déplacements du groupe au Bénin. Tous les déplacements se font de jour dans deux minibus.

Les conditions de transport sont strictement identiques à celles des voyages solidaires organisés par le passé par la Liane, qui se sont toujours déroulés sans incident.

A la rentrée 2019, 45 élèves et apprenti-e-s ont rejoint le groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd, animé par 4 enseignant-e-s. Pour mener à bien ses activités, ils se réunissent toutes les 2 à 3 semaines.

7. Les recherches de fonds

Que ce soit en faveur du projet « Bénin 2021 » ou pour financer le voyage solidaire, les recherches de fonds occupent passablement les membres du groupe d'aide au développement et de solidarité du CEC Émilie-Gourd.

En pratique et selon les montants des fonds récoltés, l'année scolaire 2019-2020 est consacrée au financement du projet « Bénin 2021 » et l'année scolaire 2020-2021 au financement du voyage. De manière exhaustive, les recherches de fonds suivantes sont prévues :

Année scolaire 2019-2020 : - 4 ventes de pâtisseries, de produits dérivés des expériences passées (livres, films) ou d'articles manufacturés en provenance du Bénin ;

- 1 vente de biscuits de Noël.

Année scolaire 2020-2021 : - 2 ventes de pâtisseries, de produits dérivés des expériences passées (livres, films) ou d'articles manufacturés en provenance du Bénin ;

- 1 soirée de gala ;

- 1 vente de biscuits de Noël.

Cependant, des recherches de fonds auprès d'institutions publiques et privées sont indispensables pour atteindre les objectifs fixés. Depuis 2008, plus de 15 communes genevoises, dont la Ville de Genève, et une fondation privée ont fait confiance à la Liane. Une liste complète des bailleurs de fonds de la Liane est disponible à la fin de ce document dans les descriptifs des 6 grandes réalisations de la Liane.



Contact

Association La Liane

63 route de Sauverny
1290 Versoix

Président : Stéphane Caillet

Tél : 076/360.36.61

Email : info@laliane.ch

Internet : www.laliane.ch

Compte postal : CCP 14-447228-7

IBAN : CH 08 0900 0000 1444 7228 7

Descriptif détaillé des 6 grandes réalisations de la Liane

Bénin 2010

Type de réalisation :	bâtiment scolaire
Établissement :	Centre d'enseignement général (CEG) d'You
Lieu :	You
Année de construction :	2010
Infrastructure :	3 salles de classe, 1 bureau de direction, 1 espace de stockage
Objectif :	adaptation de l'établissement à la forte démographie locale
Coût total :	34'048 CHF
Apport de la Liane :	18'000 CHF
Financement :	Donateurs institutionnels : Bernex, Carouge, Genthod, Jussy, Lancy, Meinier, Puplinge, Vandoeuvres, Versoix Donateurs privés Récolte de fonds (actions diverses de la Liane)
Voyage solidaire :	du 14.2.2010 au 27.2.2010 Subvention partielle par le Fonds Jeunesse du DIP et le CEC Émilie-Gourd

Élèves et apprenti-e-s (13) : Anna BRUNNER, Delphine CHERBUIN, Zoé DESJACQUES, Diego FANARA, Jade GABRIEL, Camille GIROD, Laurie GONZALEZ, Sandra HUGIN, Margaux MARMY, Grégoire MARTIN, Dominique MUELLER, Benjamin REICHLIN, Guillaume ZOELLS

Enseignant-e-s (3) : Stéphane CAILLET ; Vanja RIGHELE, Pierre-Yves PETTINA

Bénin 2012

Type de réalisation :	bâtiment scolaire
Établissement :	Centre d'enseignement général (CEG) d'Ayou
Lieu :	Ayou
Année de construction :	2012
Infrastructure :	3 salles de classe, 1 bureau des maîtres, 1 espace de stockage
Objectif :	adaptation de l'établissement à la forte démographie locale
Coût total :	38'000 CHF
Apport de la Liane :	20'000 CHF
Financement :	Donateurs privés Récolte de fonds (actions diverses de la Liane)
Voyage solidaire :	du 5.2.2012 au 18.2.2012 Subvention partielle par le Fonds Jeunesse du DIP et le CEC Émilie-Gourd

Élèves et apprenti-e-s (20) : Alexandre BONETTO, Alexandre LUTZ, Alexia CARBONI, Anne REHBEIN, Camille WEILL, Carole SOUSA, Caroline STETTLER, Jade STERNBERG, Jasmine MAWJEE, Jocelyn ROTH, Juliette VAN BERCHEM, Leeroy GROSCH, Maud GRAND-SCHULER, Natasha LOEVY, Nathalie HUGLI, Ophelia NICOLE-BERVA, Sonia KLEINMANN, Tristan REVAZ, Valentin KINDSCHI, Laura FEBO

Enseignant-e-s (4) : Stéphane CAILLET, Crystel STOCKY, Carl-Emmanuel NYDEGGER, Pierre-Yves PETTINA

Directeur : Pascal EMERY

Bénin 2013

Type de réalisation :	bâtiment scolaire dédié l'enseignement de l'informatique
Établissement :	Centre de formation professionnelle et de perfectionnement d'Allada (CFPPA)
Lieu :	Allada
Années de construction :	2013 - 2015
Infrastructure :	2 salles de classe, 1 local matériel, 1 local technique
Objectif :	Favoriser la formation professionnelle
Coût total :	45'250 CHF
Apport de la Liane :	20'000 CHF (2013) et 18'000 CHF (2015)
Financement :	Donateurs institutionnels : Bernex, Cartigny, Chêne-Bougerie, Genthod, Meinier, Puplinge, Vandoeuvres, Versoix Donateurs privés Récolte de fonds (actions diverses de la Liane)
Voyage solidaire :	du 3.2.2013 au 16.2.2013 Subvention partielle par le Fonds Jeunesse du DIP et le CEC Émilie-Gourd

Élèves et apprenti-e-s (18) : Kim BRUNNER, Laura CAMENZIND, Cécile DEBONNEVILLE, Laura HOTTELIER, Romane ISLER, Lavinia JOHNSON, Julien KÜPFER, Valentine KUSTER, Jasmine LI, Eugenia MARCHETTI, Joanna MELVYN, Valérian MONTESSUIT, Hadrien MORAND, Julie PILLET, Artur POUSEIRO, Margot TAGLIABUE, Diane VAN DER BENT, Fiona VOIROL

Enseignant-e-s (4) : Stéphane CAILLET ; Vanja RIGHELE, Michèle MARTIN, Pierre-Yves PETTINA

Directeur : Pascal EMERY

Bénin 2015

Type de réalisation :	bâtiment scolaire
Établissement :	Centre d'enseignement général d'Ayou
Lieu :	Ayou
Année de construction :	2015
Infrastructure :	2 salles de laboratoires de sciences aménagées dans un bâtiment scolaire existant
Objectif :	Permettre l'enseignement du 2ème cycle et l'obtention du baccalauréat pour les élèves d'Ayou
Coût total :	22'370 CHF CHF
Apport de la Liane :	22'370 CHF CHF
Financement :	Donateurs institutionnels : Genthod, Lancy, Meinier, Puplinge, Vandoeuvres, Versoix, Veyrier Donateurs privés Récolte de fonds (actions diverses de la Liane)
Voyage solidaire :	du 1.2.2015 au 14.2.2015 Subvention partielle par le Fonds Jeunesse du DIP et le CEC Émilie-Gourd

Élèves et apprenti-e-s (21) : Clément ABBE-DECARROUX, Beatriz ALVAREZ RESTREPO, Julie BIERI, Clémentine BITTAR, Marie BRETTON, Clara BUCHS, Aurélien CELIK, Alicia CURCHOD, Alexandre DANIKER, Belinda DOS REIS, Louise HUWYLER, Aglaïa KOLBIG, May-Line LONGCHAMP, Grace LUIS PEREZ, Christophe MAENDLY, Eva MARCHETTI, Mehdi MATRAY, Diana DE CARVALHO, Jessica MINARRO, Diane PIZZINATO, Antonin SOUSSAN

Enseignant-e-s (3) : Stéphane CAILLET, Alison DOM, Pierre-Yves PETTINA

Directeur : Pascal EMERY

Bénin 2017

Type de réalisation :	bâtiment scolaire
Établissement :	École publique primaire de Kpoguetomey
Lieu :	Kpoguetomey
Année de construction :	2017
Infrastructure :	3 salles de classe, 1 bureau des maîtres, 1 espace de stockage
Objectif :	Adaptation de l'établissement à la forte démographie locale
Coût total :	45'736 CHF CHF
Apport de la Liane :	45'736 CHF CHF
Financement :	Donateurs institutionnels : Bernex, Choulex, Chêne-Bourg, Collex-Bossy, Genève, Genthod, Lancy, Meinier, Perly, Saconnex, Vandoeuvres, Versoix, Veyrier Fondation Privée : Fondation Gertrude Hirzel
Voyage solidaire :	du 5.2.2017 au 18.2.2017 Subvention partielle par le Fonds Jeunesse du DIP

Élèves et apprenti-e-s (19) : Bryan BAGISHA, Laetitia BODMER, Eva FAGANELLO, Alexandre FAVRE, Marie FIORINA, Johana GENDRE, Laurane GENDRE, Melany GYPPEZ, Estelle HOTTELIER, Leya IJAZ, Apolline JOUVE, Natasha KEMPER, Giulia MARINI, Giorgia MARRONI, Emma MELVYN, Laura MINARRO, Mathilde MUSY, Léa TEIGELER, Cat-Vi TRAN

Enseignant-e-s (4) : Stéphane CAILLET, Alison DOM, Yannick ROSSY, Alexis WERMUS

Bénin 2019

Type de réalisation :	bâtiment scolaire
Établissement :	Centre d'enseignement général (CEG) de Sey
Lieu :	Sey
Année de construction :	2019
Infrastructure :	3 salles de classe, 1 bureau des maîtres, 1 espace de stockage, des latrines
Objectif :	Adaptation de l'établissement à la forte démographie locale
Coût total :	45'960 CHF
Apport de la Liane :	45'960 CHF
Financement :	Donateurs institutionnels : Chêne-Bourg, Collex-Bossy, Genève, Genthod, Saconnex, Lancy, Perly, Puplinge, Vandoeuvres, Veyrier Fondation Privée : Fondation Gertrude Hirzel
Voyage solidaire :	du 10.2.2019 au 24.2.2019 Subvention partielle par le Fonds Jeunesse du DIP

Élèves et apprenti-e-s (22) : Alice ABBE-DECARROUX, Céleste ASSAL, Lucie BERGER, Paola BONZANIGO, Camille BOUILLOD, Julie BRON, Nina CASTA, Mélanie CRUZ, Margaux DAENIKER, Annaëlle GERSTER, Yamina GIMI, Ines Maria GONÇALVES SOUSA, Ana Clara HAURI, Gabriel HAURI, Charles-Elie JOUVE, Anton LAMUNIERE, Eloïse LANCI, Océane MONTESSUIT, Dicle OZGÜR, Louna PIROSSETTI, Cristian ROCHA, Sophia RUFFIEUX

Enseignant-e-s (4) : Stéphane CAILLET, Alison DOM, Yannick ROSSY, Alexis WERMUS